

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
новейшей отечественной истории,  
историографии и документоведения  
О.В. Гришаев

27.06.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.15.02    Внутрипартийная борьба в большевистской партии в 1920-е  
гг.**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:** История

**2. Профиль подготовки:** без профиля

**3. Квалификация выпускника:** *бакалавр* \_\_\_\_\_

**4. Форма обучения:** \_\_\_\_\_ *очная* \_\_\_\_\_

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
новейшей отечественной истории, историографии и документоведения

**6. Составители программы:** Рылов В.Ю. доц., и к.и.н.

**7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, 27.06.2019, протокол № 6

**8. Учебный год:** 2019/2020

**Семестр:** 2

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель курса:** 1. Расширить знания в области общественно-политической истории, в вопросах формирования сталинского тоталитарного строя в СССР 1920-х гг. 2. Совершенствование навыков анализа базовой информации в области отечественной истории и умения её использовать в исторических исследованиях.

Задачи дисциплины заключаются в расширении и углублении предметного поля исследований в области советской истории первой половины 20 в., развитии навыков работы с источниками и исследовательской литературой.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<i>знать:</i> основы отечественной истории, ключевые проблемы в области советской истории первой половины 20 в. <i>уметь:</i> анализировать основные этапы и закономерности развития общества; <i>владеть:</i> навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью к обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей и средств ее достижения
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>знать:</i> этапы внутрипартийной борьбы; <i>уметь:</i> а) использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; б) логично, аргументировано и ясно строить свою устную речь; <i>владеть:</i> навыками отбора необходимой информации.
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<i>знать:</i> условия формирования партий в России; <i>уметь:</i> использовать полученные знания о партии и партийно-политической системе в исторических исследованиях; <i>владеть:</i> навыками оценки политических позиций лидеров и других представителей.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
Аудиторные занятия	38	38
в том числе:	лекции	12

	практические	26	26
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		34	34
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		0	0
Итого:		72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Предмет, задачи, структура и содержание курса	Хронологические рамки и периодизация курса. Предмет, объект, основные задачи изучаемого курса. Предпосылки внутрипартийной борьбы.
1.2	Источники и историография проблемы	Классификация источников по истории РСДРП-РКП(б)-ВКП(б). Сочинения В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, И.В. Сталина, лидеров большевизма. Архивные источники. Опубликованные источники. Материалы партсъездов. Вопросы историографии.
1.3	Образование РСДРП и начальный период существования. Расколы в партии в дооктябрьский период. Причины и предпосылки внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 20-е – 30-е гг.	Создание партии. Дискуссия о первом параграфе. Основные течения в социал-демократии, фракции и группы. Причины и предпосылки внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 20-е – 30-е гг.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	РСДРП в 1917 г. Разрыв с социал-демократией. Образование РКП(б). Фракции после октябрьского периода.	Борьба с меньшевизмом. Раскол в большевистской партии по вопросу об отношении к захвату власти, крестьянству и др. Образование Коминтерна. Внутрипартийная демократия – дискуссии о «Брестском мире», профсоюзах, «рабочая оппозиция», НЭПе, X съезд РКП (б) – декларация запрета на фракционность.
2.2	РКП (б) в 1922-1924 гг.	Дискуссии вокруг основания СССР. Борьба «тройки» Зиновьев-Каменев-Сталин против Троцкого в 1923 г.
2.3	Внутрипартийная дискуссия 1923—1924 годов	Внутрипартийные дискуссии 1923—1924 гг. «Как нам реорганизовать Рабкрин?». Образование СССР. Смерть Ленина.
2.4	Борьба за власть после смерти Ленина.	Похороны Ленина. «Антитроцкистский блок» в руководстве партии. Оглашение «завещания» Ленина. XIII съезд партии (1924): сокрушительное поражение Троцкого. Первый раскол в «тройке». Демарш Сталина 17 июня 1924 года «Литературная дискуссия с троцкизмом» осень 1924. Ленинский призыв и последующие массовые наборы в партию.
2.5	Борьба с оппозицией 1925 -1927 гг.	Сталин и Бухарин против Зиновьева-Каменева, «ленинградской оппозиции» и «объединенной оппозиции». Дискуссии о построении социализма в одной стране.
2.6	Дискуссия о методах и темпах индустриализации. 1923—1928	Доктрина «первоначального социалистического накопления». Источники и средства индустриализации. Бухарин против «левых».
2.7	Внутрипартийная борьба И.В. Сталина против «Правой оппозиции» (правый уклон).	Борьба с «правым уклоном». Коллективизация и индустриализация.
2.8	Итоги и последствия внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 20-е – 30-е гг.	Последствия внутрипартийной борьбы. Место процесса внутрипартийной борьбы в процессе складывания командно-административной системы и тоталитарного государства в СССР.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельная работа	
1	Предмет, задачи, структура и содержание курса	4	0	0	2	6
2	Источники и историография проблемы	4	0	0	2	6
3	Образование РСДРП и начальный период существования. Расколы в партии в дооктябрьский период. Причины и предпосылки внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 20-е – 30-е гг.	4	0	0	2	6
4	РСДРП в 1917 г. Разрыв с социал-демократией. Образование РКП(б). Фракции после октябрьского периода.	0	4	0	2	6
5	РКП (б) в 1922-1924 гг.	0	4	0	2	6
6	Внутрипартийная дискуссия 1923—1924 годов	0	2	0	4	6
7	Борьба за власть после смерти Ленина.	0	4	0	4	8
8	Борьба с оппозицией 1925 - 1927 гг.	0	4	0	4	8
9	Дискуссия о методах и темпах индустриализации. 1923—1928	0	2	0	4	6
10	Внутрипартийная борьба И.В. Сталина против «Правой оппозиции» (правый уклон).	0	4	0	4	8
11	Итоги и последствия внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 20-е – 30-е гг.	0	2	0	4	6
	Итого:	12	26	0	34	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины строится на сочетании лекционных и практических занятий с групповыми и индивидуальными консультациями. Практические занятия проводятся по темам дисциплины, требующим приобретения практических навыков в работе с документами. Перед подготовкой к занятию студенты должны ознакомиться с планом практического (семинарского) занятия. Это поможет студенту сориентироваться при проработке вопроса и правильно составить план ответа. Следующий этап – изучение конспекта лекций. Просмотреть конспект можно сразу после занятий. Поставьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Белянская О.В. Общественные объединения в современной российской политической системе: учебное пособие / О. В. Белянская. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. – 200 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137561">https://e.lanbook.com/book/137561</a> (дата обращения: 01.06.2019).
2	Северьянов М.Д. Революция как историческое явление: монография / М. Д. Северьянов, Л. Ю. Анисимова. – Красноярск: СФУ, 2018. – 324 с. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157625">https://e.lanbook.com/book/157625</a> (дата обращения: 01.06.2019).
3	Троцкий Л.Д. Сталин / Л.Д. Троцкий. – Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. – Том II – 2017. – 162 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96012">https://e.lanbook.com/book/96012</a> (дата обращения: 01.06.2019).
4	Авторханов А.Г. Технология власти в 2 книгах: / А.Г. Авторханов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Книга 1. – 417 с.Режим доступа – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457244">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457244</a> (дата обращения: 01.06.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Большаков О.В. Власть и политика России XIX и начала XX вв. Монография. - М.: 2008. С. 169.
6	Дойчер И. Безоружный пророк. - М.: "Центрполиграф", 2006.
7	Емельянов Ю. Сталин. На вершине власти. - М.: "Вече", 2006. - 656 с.
8	Ерофеев В. Сталин и репрессии 1920-1930-х годов. - М.: "Вече", 2008. - 416 с.
9	Павлюченков С. А. «Орден меченосцев». Партия и власть после революции. 1917—1929. — М.: «Собрание», 2008. — 463 с.
10	Политический отчет Центрального комитета XVI Съезду ВКП(б) 27 июня 1930 г. Собрание сочинений Сталина И.В. Том 12. - М.: 2004.
11	Резник А. левая оппозиция в 1923 году. - М., 2008.
12	Троцкий Л.Д. К истории русской революции. - М.: "Политиздат", 2003.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 01.05.2019).
2.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.05.2019).
3.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.05.2019).
4.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 01.05.2019).
5.	Социальные и гуманитарные науки. История. Археология. Этнография.: Библиогр. база данных. 1986 – 2010 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2003. – (CD-ROM).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	История России. 1917–1945 годы: учебно-методическое пособие / составитель Е. А. Тимохова. - Тольятти: ТГУ, 2014. - 138 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139886">https://e.lanbook.com/book/139886</a> (дата обращения: 01.06.2018).

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости).**

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** аудитория, предназначенная для проведения занятий лекционного типа, а также практических занятий. Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: основы отечественной истории, ключевые проблемы в области советской истории первой половины 20 в.	1-12	Устный опрос
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества;		
	Владеть: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью к обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей и средств ее достижения		
ПК-6, способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: этапы внутрипартийной борьбы		Устный опрос
	Уметь: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; логично, аргументировано и ясно строить свою устную речь		
	Владеть: навыками отбора необходимой информации.		
ПК-7, способность к	Знать: условия формирования партий в России		Устный опрос

использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Уметь: использовать полученные знания о партии и партийно-политической системе в исторических исследованиях;		
	Владеть: навыками оценки политических позиций лидеров и других представителей.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала, ключевых проблем в области советской истории первой половины 20 в., этапов внутрипартийной борьбы
- 2) умение связывать теорию с практикой; и использовать полученные знания о партии и партийно-политической системе в исторических исследованиях
- 3) владение навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, умение иллюстрировать ответ примерами, фактами
- 4) владение навыками отбора и критической оценки необходимой информации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание учебного материала, ключевых проблем в области советской истории первой половины 20 в., этапов внутрипартийной борьбы; владение навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; владение навыками отбора и критической оценки необходимой информации. Или ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	-	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Незачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

### 19.3.2 Перечень практических заданий

Форма текущей аттестации – устный опрос.

Ответ студента на практическом занятии должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Критерии оценивания:** 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного.

#### Темы практических занятий

- Практические занятия проводятся по темам дисциплины:
- РСДРП в 1917 г. Разрыв с социал-демократией. Образование РКП(б). Фракции после октябрьского периода.
- РКП (б) в 1922-1924 гг.
- Внутривнутрипартийная дискуссия 1923—1924 годов
- Борьба за власть после смерти Ленина.
- Борьба с оппозицией 1925 -1927 гг.
- Дискуссия о методах и темпах индустриализации. 1923—1928
- Внутривнутрипартийная борьба И.В. Сталина против «Правой оппозиции» (правый уклон).
- Итоги и последствия внутривнутрипартийной борьбы в РКП(б) в 20-е – 30-е гг.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.